مَدار – كل المدرسةِ في مدارٍ واحد

منظومة تعليمية رقمية متكاملة تربط مديرية التربية والمدرسة والمعلّم والطالب وولي الأمر

مقترح مشروع مقدَّم إلى مديرية التربية في درعا · تشرين الثاني ٢٠٢٦ · العرض الكامل والنموذج التفاعلي: **madar.raqeem.dev**

حساب واحد لكلّ شخص يرى ما يخصّه فقط، وكلّ معلومة تُكتب مرّة واحدة وتصل إلى مكانها الصحيح في وقتها: المعلّم يكتب الواجب فيصل إلى الصف كلّه وأولياء أمورهم، غياب المعلّم لا يعني حصّة ضائعة بلا بديل أو توثيق، ومدير التربية يرى مدارسه كلّها في لوحة واحدة بدل تقارير ورقية متأخّرة.

المشكلة التي نحلّها

اليوم	مع مَدار
وليّ الأمر يعرف بالغياب أو بالواجب الفائت بعد أيام، وغالباً من مجموعات واتساب غير رسمية	إشعار الغياب يصل في اليوم نفسه بعد تثبيت الإدارة (تطبيق أو SMS)، والواجب يصل لحظة نشره
بديل المعلّم الغائب يُرتَّب بالهاتف في اللحظة الأخيرة، ولا أحد يعرف كم حصّة ضاعت	بروتوكول آلي يقترح البديل ويرسل له خطّة الدرس ويبلّغ الجميع، والمديرية ترى الحالة لحظياً
الواجب على اللوح فقط، والكتاب الرقمي بعيد عن متناول الطالب	الواجب مربوط بصفحة الكتاب الرقمي المحمَّل على الهاتف بلا إنترنت
تقارير ورقية شهرية تصل المديرية متأخّرة	لوحة لحظية لكلّ المدارس وتقرير أسبوعي بضغطة

الأدوار الخمسة

مديرية التربية
- لوحة كلّ المدارس لحظياً
- الحضور وغياب المعلّمين وتغطيته
- إنذار مبكر للتسرّب
- تعاميم وتقارير آلية

إدارة المدرسة
- الجداول والشُّعَب
- سجلّ الحضور اليومي
- لوحة الغياب والبدلاء
- إعلانات لكلّ الأهالي

المعلّم
- واجب للصف بضغطة
- الحضور في دقيقة
- العلامات والتصحيح
- تواصل مع الأهالي

الطالب
- واجباتي وجدولي
- كتبي بلا إنترنت
- نقاط وإنجازات
- تمارين تفاعلية

وليّ الأمر
- يوم ابني في شاشة
- إشعار الغياب في اليوم نفسه
- الواجبات والعلامات
- رسالة للمعلّم

المحدّدات

1. **عربي بالكامل:** الواجهة والمحتوى والتقارير من اليمين إلى اليسار، بمصطلحات وزارة التربية.
2. **يعمل مع إنترنت ضعيف:** تخزين محلي للجدول والواجبات والكتب، ومزامنة عند توفّر الاتصال، ورسائل SMS لغياب الطالب والإعلان العاجل (محدودة في التجربة).
3. **بيانات الأطفال محمية:** أقلّ قدر من البيانات؛ في التجربة استضافة سحابية يديرها الفريق بتفويض خطّي من المديرية مع تسليمها بيانات الدخول ونسخة احتياطية مشفّرة أسبوعياً، وعند التعميم خادم المديرية أو الاستضافة الحكومية؛ صلاحيات لكلّ دور وسجلّ تدقيق؛ لا إعلانات ولا بيع بيانات.
4. **هاتف أولاً:** تطبيق أندرويد (APK) للأهالي والمعلّمين، وموقع ويب للإدارات والمديرية. إصدار iOS لاحقاً.
5. **يبدأ صغيراً ويتوسّع:** عشر مدارس، ثم المديرية، ثم مستوى الوزارة بقرارها؛ مصمَّم ليتوسّع.
6. **المنهاج الرسمي كما هو:** الكتب الرقمية الصادرة عن المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية، بعد إذنه الرسمي، مربوطة بالجدول والواجبات بالدرس والصفحة.

أداة مساندة لا بديل عن السجلّ الرسمي: الدفاتر والكشوف الورقية تبقى المرجع القانوني في التجربة، ومَدار يطبع القوالب الرسمية كي تُدخَل البيانات مرّة واحدة.

الميزات الأساسية

- **الواجبات حسب الصف والشعبة:** عنوان، صفحة الكتاب، مرفقات، موعد تسليم، تذكير آلي، تسليم وتصحيح من التطبيق.
- **الجدول والحضور:** تسجيل الحضور في دقيقة من هاتف المعلّم أو جهاز الإدارة، وإشعار الغياب في اليوم نفسه بعد تثبيت الإدارة.
- **المنهاج والكتب الرقمية:** كلّ كتاب داخل التطبيق بعد إذن المركز الوطني، وتُحمَّل صفحاته مرّة واحدة.
- **العلامات والتقييم:** مذاكرات واختبارات وأعمال صف، وكشف علامات رسمي PDF.
- **التواصل الرسمي:** إعلانات المدرسة، رسائل المعلّم ووليّ الأمر، تعاميم المديرية؛ كلّها موثّقة.
- **لوحة مديرية التربية:** مؤشرات لحظية لكلّ مدرسة ومنطقة، تنبيهات تدخّل، تقارير أسبوعية.
- **إنذار مبكر للتسرّب:** ثلاثة أيام غياب متواصلة أو تراجع حادّ يطلق تنبيهاً للمرشد النفسي والإدارة ووليّ الأمر.
- **تجربة ممتعة للطالب:** نقاط وإنجازات وسلسلة أيام وتمارين من الكتاب.

بروتوكول غياب المعلّم

١ · التبليغ
المعلّم يسجّل غيابه من التطبيق (أو تسجّله الإدارة) قبل بدء الدوام أو فور علم الإدارة.

٢ · تحليل الأثر
النظام يحدّد الحصص والشعب المتأثّرة فوراً.

٣ · اقتراح البديل
معلّم متاح في الحصّة نفسها حسب الأولوية؛ تعتمده الإدارة بضغطة.

٤ · التجهيز والإبلاغ
خطّة الدرس أو نشاط رقمي للبديل؛ إبلاغ الطلاب والأهالي داخل التطبيق بتغيّر معلّم الحصّة من دون أسماء؛ تحديث الجدول.

٥ · المتابعة
المديرية ترى الحالة لحظياً، ونسبة التغطية لكلّ مدرسة شهرياً.

أولويات اختيار البديل

1. معلّم المادة نفسها لديه حصّة فراغ.
2. معلّم يدرّس الشعبة نفسها في مادة أخرى.
3. أيّ معلّم متاح ضمن النصاب الأسبوعي المحدّد في أنظمة الوزارة، ولا يُتجاوز إلا بتكليف من المديرية.
4. توزيع عادل: من غطّى أكثر هذا الشهر يأتي آخراً.

يدعم مدارس الفترتين، والاعتماد دائماً للإدارة.

إذا لم يوجد بديل

حصّة تعلّم ذاتي موجَّه: تمرين من الكتاب يحدّده النظام بالدرس والصفحة، بإشراف المعاون أو معلّم الاحتياط المناوب. تُسجَّل «موثّقة بلا بديل» وتظهر للمديرية بلون مختلف، ويقترح النظام تعويضها إن تكرّر الغياب.

مقارنة مع المنظومات العالمية

الميزة	مَدار (كما هو مصمَّم)	Google Classroom	Teams للتعليم	مدرستي ونور	eKool	ClassDojo	PowerSchool
طبقة المديرية / الوزارة	✓	◐	◐	✓	◐	◐	✓
إدارة المدرسة: جداول وحضور	✓	◐	◐	✓	✓	◐	✓
واجبات الشعبة مع تذكير وليّ الأمر	✓	◐	◐	✓	✓	◐	◐
بروتوكول آلي لغياب المعلّم	✓	✗	✗	◐	✗	✗	◐
الكتب الرسمية داخل التطبيق	✓	◐	◐	✓	◐	✗	◐
بلا إنترنت مستقرّ + SMS	✓	◐	◐	◐	◐	✗	◐
إنذار مبكر للتسرّب	✓	◐	◐	◐	✓	✗	◐
عربي بالكامل	✓	✓	✓	✓	✗	◐	✓
سيادة البيانات (تحت إدارة المديرية)	✓	✗	✗	✓	◐	✗	◐
تجربة ممتعة للطالب	✓	✗	✗	◐	◐	✓	✗

✓ متوفّر · ◐ جزئي أو عبر إضافات · ✗ غير متوفّر. المقارنة مبنية على المزايا المعلنة حتى ٢٠٢٦ وهي للاسترشاد.

البنية التقنية

- **الواجهات:** تطبيق أندرويد (APK) + موقع ويب يعمل كتطبيق؛ واجهة واحدة لكلّ الأدوار، تخزين محلي ومزامنة.
- **الخادم:** واجهة برمجية للصلاحيات والبروتوكولات والإشعارات والتقارير؛ قاعدة بيانات مشفّرة أثناء النقل والتخزين؛ مخزن الكتب؛ بوابة SMS: خطّ تجريبي محدود ثم عقد مؤسسي باسم المديرية.
- **الاستضافة:** سحابية في التجريب (بضعة دولارات شهرياً يتحمّلها الفريق) بتفويض خطّي من المديرية، ثم خادم المديرية أو الاستضافة الحكومية التي تحدّدها الوزارة عند التعميم.
- **الدخول:** وليّ الأمر برقم هاتفه ورمز تفعيل تطبعه المدرسة، الطالب ببطاقة تفعيل، المعلّم بحساب رسمي، والإدارة والمديرية بتحقّق بخطوتين؛ السجلّ الورقي يبقى المرجع القانوني.
- **الاستيراد/التصدير:** Excel للقوائم والجداول؛ PDF/Excel للكشوف والتقارير.

خارطة الطريق

المرحلة	المدّة	المخرجات
الآن	—	هذا العرض، النموذج التفاعلي، الفيديو، الحصول على موافقة المديرية على التجربة
١ · النسخة التجريبية	٨ أسابيع	١٠ مدارس في درعا وريفها؛ الواجبات، الجدول والحضور، غياب المعلّم، التواصل، وتنبيه آلي عند ٣ أيام غياب؛ تطبيق أندرويد + موقع؛ أسبوعان تجهيز وتدقيق بيانات ثم ستّة أسابيع تشغيل؛ تدريب وقياس الأثر مقابل خطّ أساس
٢ · التعميم التدريجي	فصل دراسي	مجمّعاً تربوياً بعد آخر بموافقة الوزارة وبحسب جاهزية الكهرباء والشبكة؛ لوحة المديرية الكاملة والإنذار المبكر الكامل؛ بوابة SMS بعقد باسم المديرية؛ الكتب الرقمية بعد إذن المركز الوطني؛ النشر على المتاجر عند توفّر حساب مطوّر
٣ · الوزارة	٦ أشهر+	محافظات إضافية؛ لوحة وطنية؛ تحليلات متقدّمة ومساعد ذكي للمعلّم؛ تكامل مع أنظمة الوزارة

مؤشرات نجاح المرحلة التجريبية

٩٥٪ من حصص الغياب موثّقة بحالتها، مع إعلان نسبة التغطية ببديل فعلي	**٩٠٪** من أولياء الأمور المسجَّلين يصلهم الواجب وإشعار الغياب في اليوم نفسه	**يومي** سجلّ حضور لكلّ مدرسة يصل المديرية	**دقائق** لإعداد تقرير المديرية بدل أيام	**٣ أيام** غياب متواصل مسجَّل يطلق تنبيهاً للإدارة ووليّ الأمر

ما نحتاجه للبدء: ترشيح عشر مدارس، وسجلّات القيد أو قوائم Excel (نُدخلها مع معاوني المدراء وأمناء السرّ)، ومنسّق من المديرية، وجلسة تدريب لكلّ مدرسة. بلا رسوم على المديرية في التجربة (المنصّة والاستضافة والتدريب والرسائل التجريبية على حساب الفريق)؛ تتحمّل المديرية وقت الكادر واستهلاك بيانات الجوال للمعلّمين، والبيانات ملك المديرية مع تصدير كامل في أيّ وقت.